

# 中共景德镇市珠山区委办公室文件

珠办发〔2021〕4号



## 区委办公室 区政府办公室 印发《珠山区关于进一步减轻义务教育阶段 学生作业负担和校外培训负担的 工作方案》的通知

竟成镇党委、人民政府，各街道党工委、办事处，区委各部门，  
区直各单位：

现将《珠山区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的工作方案》印发给你们，请结合中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》相关要求，按照方案部署，认真贯彻落实。

中共珠山区委办公室

珠山区人民政府办公室

2021年9月22日

# 珠山区关于进一步减轻 义务教育阶段学生作业负担和校外 培训负担的工作方案

为深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，切实提升学校育人水平，持续规范校外培训（包括线上培训和线下培训），有效减轻义务教育阶段学生过重课业负担和校外培训负担（以下简称“双减”）。按照中办、国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》要求，结合省市进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担会议精神，结合珠山实际，现提出如下工作方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，坚决防止侵害群众利益行为，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展健康成长。

## 二、工作原则

坚持学生为本，回应关切，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，整体提升学校教育教学质量，积极回应社会关切与期盼，减轻家长负担；坚持依法治理、标本兼治，严格执行义务教育法、未成年人保护法等法律规定，加强源头治

理、系统治理、综合治理；坚持政府主导、多方联动，强化政府统筹，落实部门职责，发挥学校主体作用，健全保障政策，明确家校社协同责任；坚持统筹推进、稳步实施，全面落实国家和省市关于减轻学生过重学业负担有关规定，对重点难点问题先行试点，积极推广典型经验，确保“双减”工作平稳有序。

### 三、工作目标

学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园，校外培训机构培训行为全面规范。学生过重作业负担和校外培训负担，家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著，人民群众教育满意度明显提升。

### 四、重点任务

#### （一）落实“双减”要求

1、**加强学生饮食管理。**有条件的区属学校坚持公益性、非营利性的原则，严格按照学校食堂管理办法，坚持校长负责制、岗位责任制、财务透明制、校领导陪餐制等，进一步加强内部监管。探索社区食堂模式，解决部分学生低成本吃饭问题。区市监局要抓好日常监督检查。将学校食堂、学生用餐配送单位，校园周边食品经营者作为监管重点，定期开展监督检查，严惩重处违法违规行，真正让学生健康饮食，家长得到实惠、让学生吃饱吃好。（责任部门：区教体局、区市监局、区属相关学校；竟成镇、各街道）

2、**提升教育教学质量。**严格落实国家课程方案和课程标准，

开齐开足开好国家规定课程，严格规范教材使用。学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度，小学一年级坚持零起点教学，其他年级按教学计划开展教学，做到应教尽教。加强学科建设和教研管理，科学做好幼小、小初衔接，引导教师准确把握学科特点、知识结构、思想方法，遵循学生认知与成长规律，切实提高教学质量，真正落实“教得好”。（**责任部门：区教体局、区属各学校**）

**3、健全作业管理机制。**进一步完善作业统筹管理机制，学校制定作业管理办法，建立作业校内公示制度，公开班级各学科作业，加强质量监督。发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合学生年龄特点和学习规律、体现素质教育导向、涵盖德智体美劳全面育人的基础性作业，鼓励布置主题式、订单式、个性化作业。（**责任部门：区教体局、区属各学校**）

**4、创新考试方式方法。**要根据学生的思维发展规律，采用灵活的试卷编排形式，适度提高新颖性。要根据考察知识内容，突出基础知识，入门性，综合设置题型比例，切实提高考试区分度。重视解决问题能力、创新能力，分层考试，自主选择，设置不同梯度的题目，扩大考试覆盖面。降低考试压力，改进考试方式，不得有提前结课备考、考题超标等行为。（**责任部门：区教体局、区属各学校**）

**5、丰富学校课后活动。**利用学校各功能室开展陶艺、体育、阅读、棋类等兴趣小组或社团，给学生提供一个自主发展的空间。

同时利用重大节日开展适应节日特点的活动，弘扬中国传统文化。（责任部门：区教育局、区属各学校）

6、**加大人文关怀力度。**充分了解残疾儿童、留守儿童、进城务工人员子女、贫困学生等群体基本情况，了解他们的家庭困难及需求，充分整合社会力量和社会资源，开展慰问帮扶、学习辅导、兴趣培养等工作。关注学生心理健康。把中小学生心理健康作为学校教学的重要内容，加强家校联系，不断提高学生心理素质。（责任部门：区教育局、区属各学校）

## **（二）创新“双减”办法**

7、**联合开展专项治理。**继续组织开展校外培训机构“大摸底、大排查、大整治”三大行动，加强部门联动，加大对校外培训机构监督检查力度，对无证无照的坚决取缔，对超前超纲、虚假宣传、收费不合理、存在安全隐患的责令停业整顿。进一步健全违规行为发现机制、常态化风险监测机制和联动执法惩戒机制，切实规范校外培训服务行为，确保“减”到位，“减”得稳。

（责任部门：区教育局、区住建局、区消防大队、区公安分局、区城管局、区市监局、区卫健委；竟成镇、各街道）

8、**拓宽就业创业渠道。**认真做好有就业意愿的校外培训机构失业大学生的就业工作，创新就业渠道，提高就业能力，转变择业观念，并采用“线上+线下”招聘模式，为他们搭建“就业桥梁”。充分发挥培训职能优势，着力开发适应社会需求的培训项目；加强政策引导，加大宣传力度，针对性地开展培训工作，广泛动员此类人员积极参与和自主选择培训。积极开发公益性岗

位，提供更多就业机会，加大部门联动，做到岗位和工作内容合理匹配，充分提高人员就业率。同时，通过教师招聘、政府购买服务等方式，让部分经验丰富的老师有机会到学校任教。（**责任部门：区人社局、区就业局、区编办、区财政局、区教体局**）

**9、合理利用校内外资源。**课后服务一般由本校教师承担，校级干部、特级教师、市区级学科带头人、骨干教师应主动承担课后服务工作任务，也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者等优质师资，引入校外优质资源，共同做好课后服务。充分利用社会资源，发挥好机关、社区等校外活动场所课后服务中的作用。区教体局可通过遴选，适当引进非学科类培训机构参与课后服务，并建立评估退出机制。加大招商引资力度，不断探索智慧城市服务。（**责任部门：区教体局、区民政局、区机管局、区直机关工委、区总工会、区商务局；竟成镇、各街道**）

**10、完善课后服务机制。**学校要做好统筹，将课后服务时段分两个阶段进行整体规划、系统设计。第一阶段完成体育锻炼，保障学生每日1小时体育锻炼时间；第二阶段开展课业辅导和综合素质拓展类活动，结束时间原则上不早于17点30分。两个阶段相互衔接，满足学生多样化需求。研究制定学校课后服务性或代收费标准、学校课后服务经费保障办法，切实解决“托”得好的问题。（**责任部门：区教体局、区发改委、区属各学校**）

### **（三）形成“双减”合力**

**11、全面加强组织领导。**按照省市要求，成立“双减”工作领导小组，把“双减”工作作为重大民生工程，列入重要议事日

程，纳入区委教育工作领导小组重点任务，加强统筹协调，精心组织实施，确保“双减”工作落地落实。进一步明确部门职责，形成联合执法机制，定期召开专题会议，解决工作中碰到的问题和需要多部门联动解决的问题，以务实举措统筹抓好工作推进。

**（责任部门：区委宣传部、区教体局、区住建局、区消防大队、区公安分局、区城管局、区市监局、区卫健委；竟成镇、各街道）**

**12、推进“双向”选择模式。**区民政局要充分发挥蓝天救援队、心理学协会等各类协会和非政府组织作用，梳理出志愿托管老师的名单。区教体局要组织学校和社区托管机构整理出需求单，进一步加强对接，提高双向选择力度。**（责任部门：区民政局、区教体局；竟成镇、各街道）**

**13、发挥群团组织作用。**群团组织要充分发挥自身优势，积极推动相关措施，加强关爱服务载体建设，积极开展关爱留守儿童等活动，助力“双减”增光添彩。**（责任部门：区工会、区妇联、区团委、区红十字会、区教体局、区属各学校）**

**14、积极开展宣传引导。**积极宣传党的教育方针、政策，宣传我区“双减”工作中的好经验好做法，发动群众在“双减”过程中建言献策、出谋划策，调动整个社会力量参与“双减”工作，形成浓厚的“双减”氛围。**（责任部门：区委宣传部、区教体局、区属各学校）**

**15、强化监督检查力度。**加大“双减”工作专项督查力度，建立责任追究机制，对责任不落实、措施不到位的部门、学校及相关责任人，要严肃追究责任。要依法依规严肃查处教师校外有

偿补课行为，直至撤销教师资格。同时，设置举报电话，欢迎社会各界和广大群众监督，促进“双减”工作实实在在落到实处。

（责任部门：区纪委、区教体局）

附件：珠山区落实“双减”工作任务清单

附件：

## 珠山区落实“双减”工作任务清单

目标方向	工作要求	具体任务	责任部门	完成时限	备注
突出重点， 落实“双减” 要求	加强学生 饮食管理	1、加强学校食堂管理。有条件的区属学校坚持公益性、非营利性的原则，严格按照学校食堂管理办法，加强内部监管。当前，我区现有学校食堂5所，对外承包学校4所，都已经签订了5至8年的经营合同，根据合同要求逐年逐步收回承包食堂，由学校进行自主经营。	区教体局，陶阳学校、珠山实验学校、二十二小、陶新小学、竟成小学	2021年9月， 并长期坚持	
		2、抓好日常监督检查。将学校食堂、学生用餐配送单位，校园周边食品经营者作为监管重点，定期开展监督检查，严惩重处违法违规行为。	区教体局、区市监局	2021年9月， 并长期坚持	
		3、探索社区食堂模式。结合我区学校分布情况，在有条件的街道社区开办食堂，解决部分学生低成本吃饭问题。	竟成镇、各街道	2021年12月	
	提升教育 教学质量	4、召开教研座谈会。定期召集学校校长、副校长、骨干教师代表召开座谈会，听取提高教学质量工作意见，研究制定《珠山区教体局关于提高课堂教育质量的实施意见》、《作业管理工作计划》。	区教体局、区属各学校	2021年8月	
		5、落实“零起点”教学。区教体局教研室结合一年级上册知识点，以网络问卷形式掌握全区学龄儿童总体学情；区属学校结合本校具体情况，制定措施对本校新生学情进行摸底，并组织有经验的教师与一年级教师共同分析本校新生学情；一年级教师利用班级日常教学和活动，尽快熟悉本班学生情况，并结合各级建议，调整教学内容和进度。	区教体局、区属各学校	2021年12月	
		6、加强课题研究。鼓励教师把教学中遇到的各类问题转化为教学研究课题，进行各类教学课题研究。从区级小课题开始做，从小问题开始研究，在课题研究过程中加强教育教学理论知识的学习，结合教学实践摸索教育教学新途径，区教体局打造平台，总结并推广教师们的教育教学小成果，提升全区教师教育教学研究水平，真正落实“教得好”。	区教体局、区属各学校	2021年12月	

目标方向	工作要求	具体任务	责任部门	完成时限	备注
		7、打破学科壁垒，探索融合多学科知识、技能的主题式作业。各学科应打造各自为政的旧传统，定期组织，共同研讨，尝试找到同一学段不同学科间可整合为同一主题的知识、技能，在同一段时间内共同开展教学，并摸索设计出需要多学科知识、技能共同完成的主题式作业。	区教体局、区属各学校	2021年12月	
		8、尝试实行“年级组—学校—区教体局”作业“三级”管理制度。年级组提前两周组织教师讨论、制定基础作业，教师以此为标杆，结合本班情况弹性调整；学校提前两周将各年级设置的基础作业上传区教体局，区教体局根据学校上传情况，不定期、不打招呼到学校进行抽查。同时提供展示平台，评选并推广优秀的作业设计，尤其是主题式作业设计，改变教师作业设计模式，提高教师作业设计能力。	区教体局、区属各学校	2021年12月	
	创新考试方式方法	9、提高语文考试质量。践行课程标准倡导的多元评价，将学生日常学习态度、学习习惯、朗读能力、小组讨论等作为学生的学业考试成绩，加大考试区分度。重视解决问题能力、创新能力，分层考试、自主选择，设置不同梯度的题目，扩大考试面。试题突出基础知识，入门性。降低考试难度。基础知识80% 综合20%。	区教体局、区属各学校	2021年12月	
		10、提高英语考试质量。英语命题以考查学生基础知识和基本技能为重点，三、四年级依据《新课标》“一级目标”为命题导向，基本以“再认”内容为基础。五、六年级则依据《新课标》“二级目标”为命题导向，在“再认”的基础上结合“记忆”内容为命题基础。	区教体局、区属各学校	2021年12月	
		11、提高数学考试质量。命题要注意题型的适度新颖性，要根据小学生的思维发展规律，采用灵活的试卷编排形式。要根据考察知识内容，注意题型的选择，提高小学数学常见题型的适用范围。要注意题型的适应性，充分发挥主、客观题的优势，使主观题客观化，命题难度系数设置为基础题70%、综合应用题20%、拓展提高题10%。	区教体局、区属各学校	2021年12月	

目标方向	工作要求	具体任务	责任部门	完成时限	备注	
促进学生全面发展		12、多渠道加大音体美等任课老师配备。采用招聘、人才引进、政府购买服务等方式加大音体美等小学科教师的配备。	区教育局、区委编办 区人社局、区财政局 区国资公司	2022年9月		
		13、加强备课管理。教师至少提前备好两周的课，并在教学中及时小结学生学情，结合具体情况及时调整教学内容及进度。	区属各学校	2021年9月， 并长期坚持		
		14、落实教研制度。学校利用学科组的大组教研和年级组的小组教研两种集体教研制度，切实提高教师整体教学水平，并落实定期检查制度。	区属各学校	2021年9月， 并长期坚持		
		15、丰富活动形式。利用学校各功能室开展艺术、体育、阅读、棋类等兴趣小组或社团，给学生提供一个自主发展的空间。	区教育局、区属各学校	2021年9月， 并长期坚持		
		16、开展主题活动。利用重大节日，开展适应节日特点的活动，弘扬中国传统文化。	区教育局、区属各学校	2021年9月， 并长期坚持		
	加大人文关怀力度		17、发挥心理辅导室作用。充分了解留守儿童、进城务工人员子女等群体基本情况，了解他们的家庭困难及需求，通过学校心理辅导室对相关儿童进行必要的心理疏导。	区属各学校	2021年9月， 并长期坚持	
			18、加大人文关怀。充分整合社会力量和社会资源，开展慰问帮扶、学习辅导、兴趣培养等个性化服务，加大对留守、困境儿童关爱力度。	区教育局、区属各学校	2021年9月， 并长期坚持	
			19、建立留守儿童日常表现档案和顺畅的信息反馈机制，加强留守儿童与父母的沟通联系	区属各学校	2021年9月， 并长期坚持	
			20、关注学生心理健康。把中小学生心理健康作为学校教学的重要内容，积极发挥课堂主渠道作用，开展多形式多渠道的心理健康教育。	区属各学校	2021年9月， 并长期坚持	
			21、加强家校联系。优化家庭教育环境，让心里教育走进千家万户，不断提高学生心理素质。	区属各学校	2021年9月， 并长期坚持	

目标方向	工作要求	具体任务	责任部门	完成时限	备注
细化措施， 创新“双减” 办法	加大专项 整治力度	22、成立联合执法队伍。出台《珠山区校外培训机构专项治理工作领导小组》、《珠山区校外培训机构专项治理工作方案》，形成上下联动的工作机制，严肃查处培训机构违规培训、非学科类培训机构从事学科类培训等行为。	区教体局、区住建局、区消防大队、区公安、区城管局、区市监局、区卫健委；竟成镇、各街道	2021年8月	
		23、全面摸底排查。竟成镇、各街道落实属地责任，对辖区内的培训机构进行排查摸底，上报无证培训机构摸底名单至区教体局。	竟成镇、各街道	2021年8月	
		24、开展专项整治。根据属地摸底的无证机构名单，联合区公安局等部门开展专项整治，对无证无照的坚决关停取缔。	区教体局、区公安局 区消防大队、区市监局 竟成镇、各街道	2021年12月	
		25、重新审批登记。区教体局联合市监、消防等执法部门，对已经取得证照的培训机构重新进行核查登记。	区市监局、区消防大队 区教体局	2021年10月	
		26、开展非盈登记。区民政局要做好符合办学条件的培训机构进行非盈登记，按照《民办非企业单位登记管理暂行条例》有关规定加强监管。	区民政局、区教体局	2021年10月	
		27、区发改委按照要求，研究制定校外培训机构收费指导政策。	区发改委	2021年10月	
		28、常态化治理。加强部门联动，加大对校外培训机构监督检查力度，对超前超纲、虚假宣传、收费不合理、不按规定办学的责令停业整顿，切实规范校外培训服务行为，确保“减”到位，“减”得稳。	区教体局、区住建局 区消防大队、区公安、区 城管局、区市监局、区卫 健委；竟成镇、各街道	2021年9月， 并长期坚持	
	拓宽就业 创业渠道	29、召开校外培训机构座谈会。组织学科类和非学科类培训机构代表召开座谈会，传达“双减”政策，了解他们的基本情况、下步打算和存在的问题困难。	区教体局、区民政局 区发改委、区人社局 区就业局	2021年8月	
		30、召开校外培训机构服务会。加强与市局政策对接，妥善解决培训机构各类问题，引导帮助学科类培训机构转为非营利性机构或非学科类机构。	区教体局、区民政局 区发改委、区人社局 区就业局	2021年9月	
		31、召开专场招聘会，加大就业政策宣传力度，加强政策引导，因地制宜送岗上门，帮助有就业意向的失业大学生就业。	区人社局、区就业局	2021年9月	

目标方向	工作要求	具体任务	责任部门	完成时限	备注
		32、召开失业大学生培训会。区就业局要充分发挥培训职能优势，加大培训力度，创新培训方式，着力开发适应社会需求的培训项目，针对性地开展培训工作，广泛动员失业大学生积极参与和自主选择培训，提升就业创业能力。	区就业局	2021年12月	
		33、畅通就业渠道。认真做好有就业意愿的校外培训机构失业大学生的就业工作，创新就业渠道，提高就业能力，转变择业观念，并采用“线上+线下”招聘模式，为他们搭建“就业桥梁”。积极开发公益性岗位，提供更多就业机会，加大部门联动，做到岗位和工作内容合理匹配，充分提高人员就业率。	区就业局	2021年12月	
		34、加大教师招聘力度。摸清培训机构失业教师数量情况，在下一年度招聘中将相关学科教师的招聘比例适当提高。采用政府购买服务方式，从失业教师中招聘部分经验丰富的老师到学校任教。	区教体局、区编办 区人社局、区财政局	2022年9月	
	完善课后服务机制	35、区属各校要提高广大教职工参与托管服务的积极性，从校级干部、特级教师、学科带头人、骨干教师、退休教师中选取托管教师。教师参加课后服务的表现作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。	区教体局、区属各学校	2021年9月， 并长期坚持	
		36、在各类培训机构设置公益性岗位，区教体局可通过遴选，适当引进非学科类培训机构参与课后服务，并建立评估退出机制。	区就业局、区教体局、 区属各学校	2021年12月	
		37、完善学校课后托管服务。全力提高课后服务质量，推动课后服务升级提档，确保课后服务常态化、规范化发展。坚持“五育”并举、全面育人，区属各校要多方位、多渠道、多元化开展学生社团活动，让学生参与到形式多样的学科活动与文体活动中，为学校实施素质教育提供广阔的空间和平台。	区教体局、区属各学校	2021年9月， 并长期坚持	
		38、研究制定学校课后服务性或代收费标准、学校课后服务经费保障办法，切实解决“托”得好的问题。	区发改委、区教体局； 区属各学校	2021年8月	

目标方向	工作要求	具体任务	责任部门	完成时限	备注
		39、探索在珠山区发展中心及其他有条件单位开展托管试点工作，为机关干部子女提供课后管理服务。	区机管局、区总工会、区直机关工委	2021年12月	
		40、竞成镇、各街道充分利用场地、资源等方面优势，选出一个村、社区开展托管试点工作，试点工作成功后可全面推广。	竞成镇、各街道	2021年9月	
		41、加大招商引资力度，积极引进“智慧校车”，全力打造“智慧校车”平台，不断探索智慧城市服务。	区商务局、区教体局、区属各学校	2021年12月	
压实责任， 严明“双减” 纪律	全面加强 组织领导	42、建立专门机构。按照省市要求，成立“双减”工作领导小组，组建“双减”工作专班，把“双减”工作作为重大民生工程，列入重要议事日程，列入“我为群众办实事”清单。	区教体局	2021年9月	
	形成联合 执法机制	43、定期召开工作调度会。由区教体局牵头，住建、消防、公安、城管、市监、卫健和属地一起参与，形成联合执法机制，定期召开专题会议，解决工作中碰到的问题和需要多部门联动解决的问题。	区教体局、区住建局、区消防大队、区公安、区城管局、区市场监管局、区卫健委；竞成镇、各街道	2021年9月， 常态开展	
	推进“双向” 选择模式	44、梳理志愿者名单。由区民政局牵头，充分发挥蓝天救援队、心理学协会等各类协会和非政府组织作用，选取一批有爱心的志愿者，梳理出志愿托管老师的名单。	区民政局	2021年9月	
		45、召开双向对接会，区就业局、区民政局要与学校和属地进行对接，根据“供给”名单，做好统筹对接。	区就业局、区民政局、区教体局；竞成镇、各街道；区属各学校	2021年9月	
		46、统计托管教师缺额。区教体局要组织学校整理出学校托管老师缺额数量，竞成镇、各街道组织试点社区托管机构整理出教师需求单。	区教体局；竞成镇各街道	2021年9月	
		47、充分发挥群团组织作用。群团组织要发挥自身优势，积极推动相关措施，加强关爱服务载体建设，积极开展关爱留守儿童、金秋送学等活动，助力“双减”增光添彩。	区工会、区妇联、区团委、区红十字会、区教体局	2021年9月， 并长期坚持	
	积极开展 宣传引导	48、加大宣传力度。积极宣传我区“双减”工作中的好经验好做法，发动群众在“双减”过程中建言献策、出谋划策。	区委宣传部、区教体局	2021年12月， 并长期坚持	

目标方向	工作要求	具体任务	责任部门	完成时限	备注
		49、“双减”工作事关家家户户，要通过下发致学生家长的一封信、致校外培训机构的一封信等方式，加大“双减”政策的宣传，调动整个社会力量参与“双减”工作，让“双减”政策家喻户晓，深入人心。	区委宣传部、区教体局、 区属各学校	2021年9月， 并长期坚持	
		50、各校要开展“双减”工作部署会，组织多形式宣传活动，加大政策宣传力度，让教师了解政策、掌握政策、用好政策。	区属各学校	2021年9月， 并长期坚持	
	强化监督检查力度	51、设置举报电话，欢迎社会各界和广大群众监督，促进“双减”工作实实在在落到实处。	区纪委监委、区教体局	2021年8月， 并长期坚持	
		52、严明工作纪律。要加大“双减”工作专项督查力度，对责任不落实、措施不到位的部门、学校及相关责任人，要严肃追究责任。要依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为，直至撤销教师资格；要严禁教师推销教辅资料，规范办学行为。	区纪委监委、区教体局	2021年12月， 并长期坚持	

---

中共珠山区委办公室

2021年9月22日印发

---